

---

## Activité 1 : Avant la vidéo

---

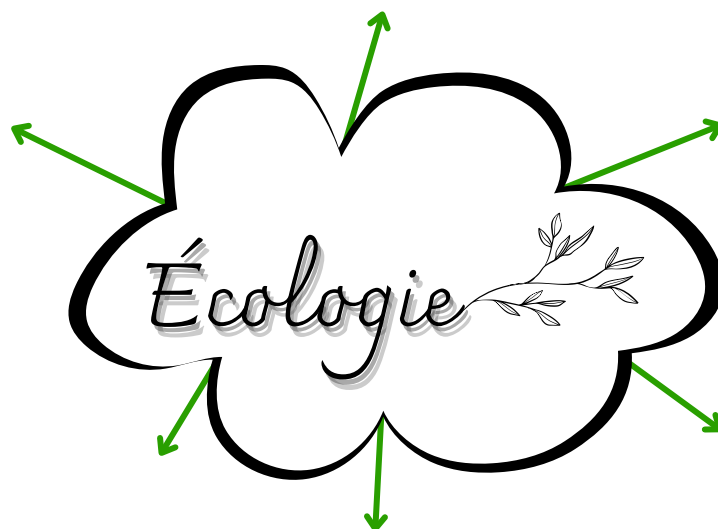
**1. Devine le titre de la vidéo à l'aide de cette charade.**

*(une charade est une devinette en plusieurs parties et permet de trouver un mot ou une expression grâce à la combinaison de ces parties) :*

Mon premier est ce que boit un bébé,  
Mon deuxième est entre l'enfant et l'adulte,  
Mon troisième est le nom des habitants de France,  
Mon quatrième est un mot de liaison,  
Mon cinquième est mon premier,  
Mon sixième est l'abréviation de « colonie de vacances »,  
Mon septième est la 10ème lettre de l'alphabet,  
Mon tout est le titre de la vidéo !

Le titre de la Kap's est "....."

**2. Nuage de mots. Écris tous les mots auxquels tu penses lorsqu'on te dit « écologie ».**



### 3. Quels gestes fais-tu au quotidien pour l'écologie ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

### Activité 2 : Pendant la vidéo

---

Écoute le document et réponds aux questions.

1. Quel est le pourcentage de jeunes qui se préoccupent de l'environnement ? Écris le chiffre en toutes lettres.

.....

2. Entoure la raison de s'inquiéter qui n'est pas énoncée dans la vidéo et souligne la principale peur des jeunes Français.e.s.

Disparition de la biodiversité

Catastrophes naturelles

Réchauffement climatique

Fin des ressources naturelles

Pollution

3. Selon les jeunes, qui est responsable ?

.....

4. Quel est le pourcentage de jeunes Français.e.s qui a participé aux manifestations pour le climat ?

27%

57%

77%

5. a) Dans la vidéo, on apprend que 56% des jeunes ont changé leur alimentation pour le végétarisme par exemple. Selon toi, quelle est la différence entre être végétarien et être végétalien ?

être végétarien : .....  
.....  
être végétalien : .....  
.....

b) Cherche les deux définitions dans le dictionnaire et compare avec tes réponses. Avais-tu raison ? Si non, explique la différence.

.....  
.....  
.....  
.....

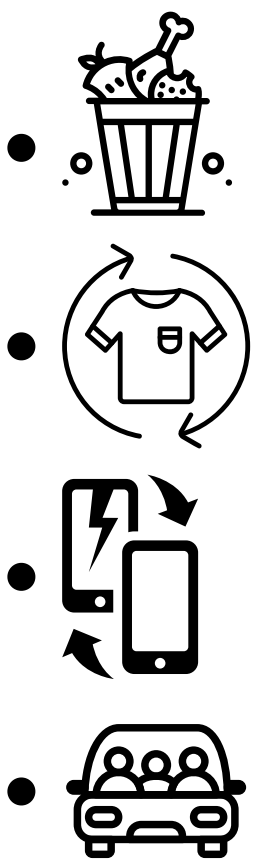
6. Relie le bon mot avec son illustration.

Seconde-Main ●

Covoiturage ●

Gaspillage alimentaire ●

Reconditionnement des appareils électroniques ●



7. Quelles applications connais-tu pour faire attention à l'environnement ?

.....

---

### Activité 3 : Après la vidéo

---

**1. Quels gestes pour la planète es-tu prêt.e à adopter ?**

.....  
.....  
.....

**2. Pour lutter contre le gaspillage alimentaire, il existe de nombreuses recettes zéro déchet. Trouves-en une sur internet, teste-la et présente-la à tes camarades de classe.**

*Quelques idées : chips d'épluchures de légumes, bouillon aux fanes, pain perdu...*

**3. Dessine une ville verte et écris un petit texte en français pour la décrire.**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Activité 1 : Avant la vidéo

1. Devine le titre de la vidéo à l'aide de cette charade.

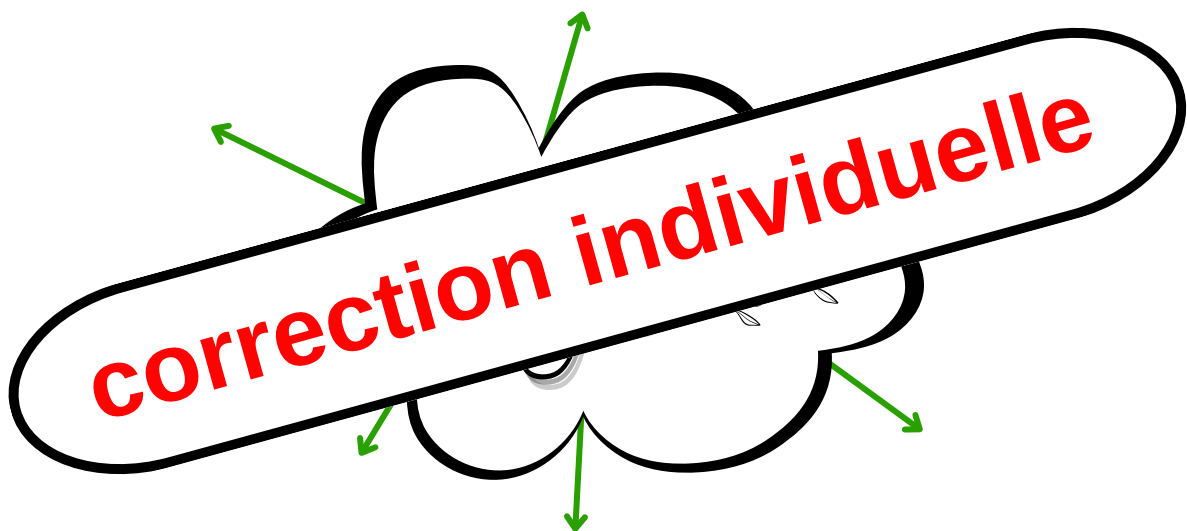
(une charade est une devinette en plusieurs parties et permet de trouver un mot ou une expression grâce à la combinaison de ces parties) :

Mon premier est ce que boit un bébé,  
Mon deuxième est entre l'enfant et l'adulte,  
Mon troisième est le nom des habitants de France,  
Mon quatrième est un mot de liaison,  
Mon cinquième est mon premier,  
Mon sixième est l'abréviation de « colonie de vacances »,  
Mon septième est la 10ème lettre de l'alphabet,  
Mon tout est le titre de la vidéo !

Lait  
Jeunes  
Français  
Et  
Lait  
Colo  
J

Le titre de la Kap's est ".....**Les jeunes Français et l'écologie**....."

2. Nuage de mots. Écris tous les mots auxquels tu penses lorsqu'on te dit « écologie ».



3. Quels gestes fais-tu au quotidien pour l'écologie ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**correction individuelle**

---

Activité 2 : Pendant la vidéo

---

Écoute le document et réponds aux questions.

1. Quel est le pourcentage de jeunes qui se préoccupent de l'environnement ? Écris le chiffre en toutes lettres.

**Quatre-vingt-quatorze pourcents**

.....

2. Entoure la raison de s'inquiéter qui n'est pas énoncée dans la vidéo et souligne la principale peur des jeunes Français.e.s.

Disparition de la biodiversité

Catastrophes naturelles

Réchauffement climatique

Fin des ressources naturelles

Pollution

3. Selon les jeunes, qui est responsable ?

**Les gouvernements (qui sont trop passifs)**

.....

4. Quel est le pourcentage de jeunes Français.e.s qui a participé aux manifestations pour le climat ?

27%

57%

77%

5. a) Dans la vidéo, on apprend que 56% des jeunes ont changé leur alimentation pour le végétarisme par exemple. Selon toi, quelle est la différence entre être végétarien et être végétalien ?

être végétarien : .....  
.....  
être végétalien : .....  
.....

**correction individuelle**

b) Cherche les deux définitions dans le dictionnaire et compare avec tes réponses. Avais-tu raison ? Si non, explique la différence.

(Définitions du Petit Robert)

**Végétarien : Régime d'où sont exclus la viande, le poisson.**

**Végétalien : Qui ne mange que des produits d'origine végétale.**

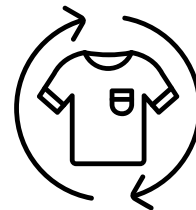
6. Relie le bon mot avec son illustration.

Seconde-Main

Covoiturage

Gaspillage alimentaire

Reconditionnement des appareils électroniques



7. Quelles applications connais-tu pour faire attention à l'environnement ?

**correction individuelle**

Activité 3 : Après la vidéo

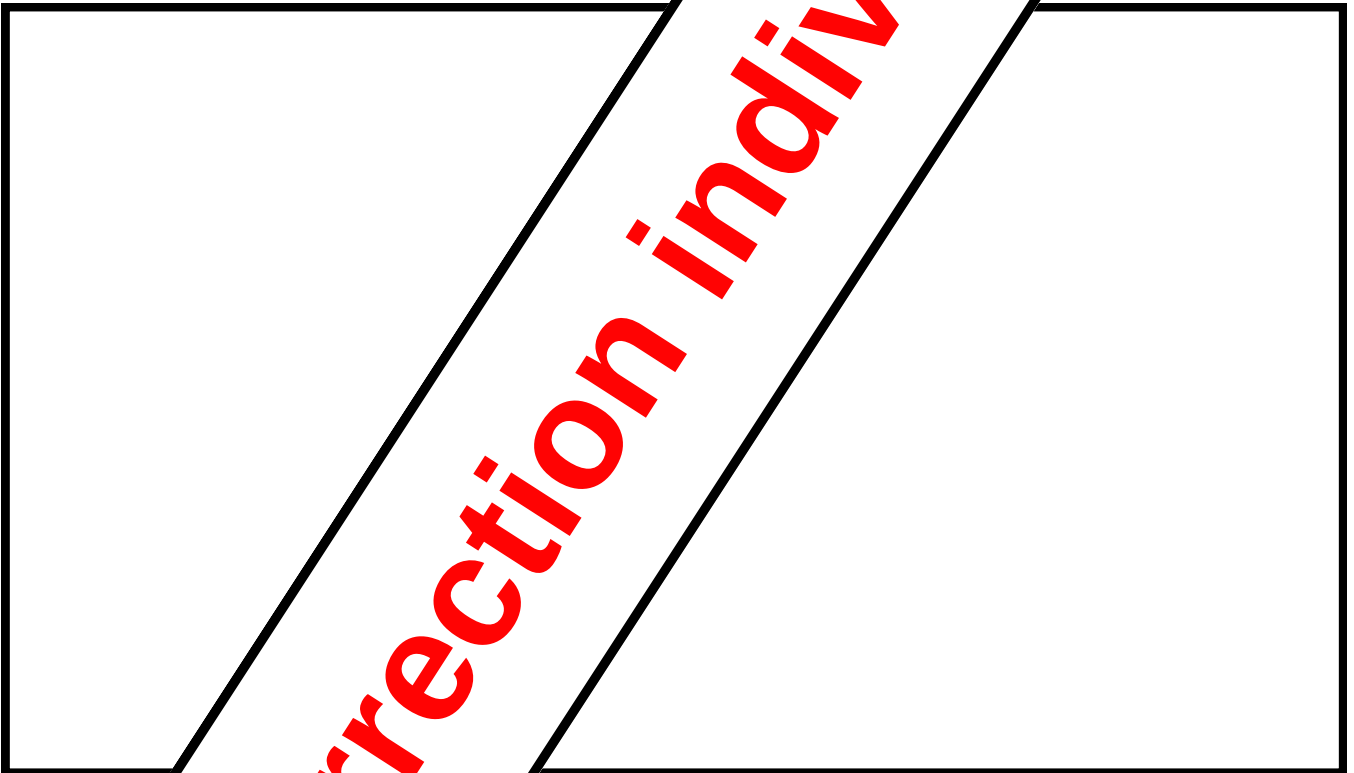
1. Quels gestes pour la planète es-tu prêt.e à adopter ?

.....  
.....  
.....

2. Pour lutter contre le gaspillage alimentaire, il existe des recettes zéro déchet. Trouves-en une sur internet et présente-la à tes camarades de classe.

*Quelques idées : chips d'épluchures de légumes, pain perdu...*

3. Dessine une ville verte et écris un petit texte pour la décrire.



**Correction individuelle**

.....  
.....  
.....  
.....